

Merenduse õppekava üldandmed, põhiõpingute struktuur ja moodulite kirjeldused

1. Õppekava üldandmed

- 1.1. Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused, väärtushoiakud ja sotsiaalse valmiduse õpingute jätkamiseks ja töötamiseks merenduse valdkonnas vastavalt suunavalikule ja rahvusvahelistele nõuetele.
- 1.2. Õppekava paigutumine õppekavarühma sõltub suunavalikust järgnevalt:
 - 1.2.1 suunavalikul laevajuhtimisele liigitub õppekava õppekavarühma transporditeenused;
 - 1.2.2 suunavalikul laeva jõuseadmete ja mehhanismide hooldamisele liigitub õppekava õppekavarühma mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika.
- 1.3. Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt:
 - 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit;
 - 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 40 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 85 EKAPit sh praktika vähemalt 25 EKAPit;
 - 3) valikõpingud 35 EKAPit sh 5 EKAPit vabaõpingud.
- 1.4. Õppekavaga on määratud 2 suunavalikut, millest õpilane peab valima vähemalt ühe:
 - 1) laevajuhtimine;
 - 2) laeva jõuseadmete ja mehhanismide hooldamine.

2. Õppekava põhiõpingute struktuur

- 2.1. Ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:
 - 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;
 - 2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit;
 - 3) sissejuhatus valdkonna kutseõpingutesse, 10 EKAPit;
 - 4) laevade merekõlblikkuse tagamine, 5 EKAPit;
 - 5) pädevustaseme tagamise kohustuslikud kursused, 5 EKAPit.
- 2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **laevajuhtimise suunal** on järgmised:
 - 1) navigatsiooni teostamine, 8 EKAPit;
 - 2) meresõidu planeerimine astronoomia ja meteoroloogia abil, 5 EKAPit;
 - 3) tekioperatsioonide teostamine, 5 EKAPit;
 - 4) laeva juhtimine, 5.5 EKAPit;
 - 5) vahiteenistuse läbiviimine, 6 EKAPit;
 - 6) laevajuhi inglise keele oskuse arendamine, 8 EKAPit;
 - 7) laevajuhi juhtimispädevuste arendamine, 8.5 EKAPit;
 - 8) vanemadruse meresõidupraktika, 12 EKAPit;
 - 9) vahitüürimehe meresõidupraktika, 25 EKAPit.
- 2.3. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **laeva jõuseadmete ja mehhanismide hooldamise suunal** on järgmised:
 - 1) laeva peamasinate eksploatatsioon, 7 EKAPit;
 - 2) laeva abimehhanismide käit, 8 EKAPit;

- 3) laeva elektri- ja automaatikasüsteemide hooldus ning remont, 13 EKAPit;
- 4) laevamehaaniku inglise keele oskuse arendamine, 6 EKAPit;
- 5) laevaremonditööde tegemine, 12 EKAPit;
- 6) lukksepatööde tegemine, 12 EKAPit;
- 7) laevamehaaniku juhtimispädevuste arendamine, 2 EKAPit;
- 8) vanemmotoristi meresõidupraktika, 12 EKAPit;
- 9) vahimehaaniku meresõidupraktika, 13 EKAPit.

3. Merenduse õppekava põhiõpingute moodulite kirjeldused

3.1.Kõikidele suundadele ühised põhiõpingute moodulid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli õppe maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP)
1.	Oskused eluks ja tööks	15 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab pädevusi, mis on vajalikud edasisel õpiteel ja ühiskonnas ennastjuhtivalt, vastutustundlikult ja tulemuslikult toimimiseks.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• selgitab tervislike eluviiside ja turvalise keskkonna tähtsust, sh toetavate suhtlusvõrgustike rolli tervise, õpimotivatsiooni ja üldise toimetuleku tagamisel;• analüüsib juhendamisel enda käitumis- ja tarbimisharjumusi ning nende mõju enda tervisele, heaolule ja üldisele toimetulekule;• hindab oma vaimse ja füüsilise tervise seisundit, arvestades põhilisi tegureid nagu magamine, toitumine, liikumine, suhted, kasutades selleks usaldusväärseid enesehindamise tehnikaid, sh veebipõhiseid töövahendeid;• koostab juhendamisel aja- ja tegevuskava enda vaimse ja füüsilise heaolu säilitamiseks, kasutades selleks erinevaid tervise edendamise ja säilitamise võimalusi;• kasutab kodukohta ja kooli lähedal paiknevad liikumisradu, harjutusväljakuid ja võimalusi erinevate liikumisviisidega tegelemiseks;• oskab kasutada mobiilirakendusi liikumisharjumuse ja kehalise aktiivsuse jälgimiseks;• analüüsib juhendamisel enda huvisid, väärtushoiakuid, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi;• sõnastab eneseanalüüsi tulemustest lähtuvalt juhendamisel eesmärgid, isiklike ja akadeemiliste sihtide poole liikumiseks;	
2) kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel	<ul style="list-style-type: none">• selgitab juhendatult õppimise olemust ning teadmiste ning oskuste omandamise protsessi, kasutades erinevaid teabeallikaid;• iseloomustab erinevaid õpistrateegiaid ja õppimise viise, seostades neid enda senise õpikäitumisega;• oskab analüüsida enda õpiharjumusi ning arvestada tahtlikku ja tahtmatu tähelepanu mõju oma õpitegevusele;• analüüsib juhendamisel oma õpimotivatsiooni, määratledes seda soodustavaid ja takistavaid tegureid;	

	<ul style="list-style-type: none"> • koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õppimis- ja igapäevategevuste ajakava, lähtudes enda huvidest, eneseteostusega seotud eesmärkidest ja võimalustest; • annab hinnangu enda varasematele õpitulemustele, arvestades eneseanalüüsi tulemusi ja saadud tagasisidet; • kavandab muudatused enda õppimisharjumustes, lähtuvalt hindamistulemustest ning toob saadud tagasiside põhjal näiteid õpistrateegiate kasutamisest õpitegevustes; • selgitab juhendamisel stressi ja frustratsiooniga toimetuleku võimalusi;
3) tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb sotsiaalselt heakskiidetud vormis erinevas vanuses ja kultuuritaustaga inimestega, valides asjakohase käitumis- ja väljendusviisi ning kohandades suhtlemisviise vastavalt tagasisidele ja suhtluse eesmärkidele; • jagab asjakohast infot nii kirjalikult, suuliselt kui visuaalselt, kasutades sobivaid suhtlemisvahendeid ja -vorme ning lähtudes suhtluspartnerist (sõber, kaasõpilane, õpetaja, ametiasutus); • kohandab enda suhtlemisviise vastavalt tagasisidele ja suhtluse eesmärkidele; • toob näiteid illustreerimaks, kuidas esmamulje, eelarvamused, sh stereotüübid mõjutavad inimeste käitumist; • iseloomustab erinevaid meeskonnatöö rolle ja nende mõju töö tulemuslikkusele, kasutades teabeallikaid; • analüüsib juhendamisel rühmas toimuvaid protsesse ja nende võimalikku mõju inimese käitumisele igapäevaelus; • teeb kaaslastega teadlikult koostööd ühiste eesmärkide saavutamiseks, järgides meeskonnatöö põhimõtteid, suhtlus- ja käitumisnorme ning kasutades digitaalseid ühistöövahendeid;
4) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendamisel vastutustundliku tarbimise ja tootmise põhimõtteid ning tehtavate valikute mõju keskkonnale, kogukondadele ja enda heaolule; • toob näiteid probleemsetest tarbimissituatsioonidest ning oskab otsida abi oma õiguste kaitseks; • hindab kriitiliselt ostudega seotud teadete, pakkumiste ja soovitude usaldusväärsust; • kirjeldab jätkusuutliku arengu eesmäärke, seostades neid ümbritseva keskkonna ja õpitava valdkonnaga; • kaardistab juhendamisel ühiskonnas esinevaid sotsiaalseid probleeme, kasutades erinevaid teabeallikaid ja infotehnoloogiahendeid; • analüüsib meeskonnatööna valitud probleemi lahendamise võimalusi, kasutades tõenduspõhiseid fakte ja teabeallikaid; • kavandab juhendatud meeskonnatööna tegevuskava valitud probleemi lahendamiseks, kasutades loovustehnikaid ning arvestades ressursside säästliku ja vastutustundliku kasutamise põhimõtteid; • kavandab lahenduse elluviimiseks vajaliku eelarve, kasutades digivahendeid;

<p>5) mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab teabeallikate põhjal majanduslike, tehnoloogiliste, looduslike ja teiste keskkonnatingimuste muutuste mõju majanduskeskkonnale; • iseloomustab juhendatud meeskonnatööna Eesti majanduskeskkonna ja tööturu toimimist eri tegevusvaldkondades, kasutades erinevaid teabeallikaid; • iseloomustab erineva haridustaseme ja oskustega inimeste võimalusi tööturul, arvestades töötasu seost väärtusloomega; • selgitab teabeallikate põhjal tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töösuhetes; • võrdleb erinevate lepingutingimuste tähtsust töösuhetes, võimalike probleemide ennetamisel; • võrdleb enda kogemusi ja oskusi valitud tegevusvaldkonnas erinevates ametites ja rollides tegutsemiseks vajalikega, kasutades oskuste kompassi; • kavandab enesearengut toetavaid tegevusi, lähtudes enda eesmärkidest ja arendamist vajavatest oskustest; • selgitab ressursside (raha, aeg, inimesed) vajadust ja säästmise võimalusi, arvestades enda seatud eesmärkidega;
<p>6) kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lahendab igapäevaeluga seonduvaid arvutusülesandeid, kasutades koolimatemaatikast tuttavaid mudeleid ja meetodeid; • planeerib digivahendite abil igapäevased tulud-kulud, arvestades enda vajaduste ja võimalustega; • esitab kirjalikku ja suulist informatsiooni selgelt ja struktureeritult nii eesti keeles kui ka põhikoolis õpitud võõrkeeles; • kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja seadmeid ning tõenduspõhiseid andmeid otsuste või järelduste tegemiseks igapäevaeluga seotud küsimustes; • kasutab igapäevaelus ettetulevate olukordade lahendamisel eesti- ja võõrkeelseid teabeallikaid; • koostab pädevuse piires eesti- ja võõrkeelseid tekste, lähtudes igapäevaelu vajadustest; • otsib tööülesande täitmiseks vajalikku teavet, hinnates erinevate teabeallikate usaldusväärsust; • lahendab reaalelulisi ülesandeid, sidudes tervikuks mitme ainevaldkonna teadmisi ja oskusi; • toob näiteid matemaatika, füüsika, keemia ja bioloogia omavahelistest seostest igapäevaelus;
<p>7) korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koostab isikliku eelarve arvestades enda finantseesmäärke, analüüsides juhendamisel oma sissetulekuid, väljaminekuid ja rahalist seisust säästmise võimalusi; • arutleb meeskonnatööna sissetuleku, tarbimisvalikute ja investeerimisotsuste mõju üle üksikisiku, ühiskonna ja keskkonna tasandil; • hindab elumuutvate sündmuste (abiellumine, laste saamine, õnnetus, surm) mõju finantsplaneerimisele, eristades rahalist väärtust emotsionaalsetest jt väärtustest;

	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab pangateenuseid ja finantsteenuse osutaja rolli üksikisiku rahaasjade korraldamisel, tuues esile pakutavaid võimalusi, kaasnevaid kohustusi ja riske;• oskab valida laenutooteid, kasutades sobivaid võrdlusvahendeid ning arvestades pakutavat intressimäära ja maksetingimusi;• iseloomustab põhiomaduste alusel peamiste varaklasside nagu kinnisvara, võlakirjad ja aktsiad olemust ja erinevusi ning nende kasutamisevõimalusi ja sellega kaasnevaid riske isiklike finantseesmärkide saavutamiseks• kirjeldab isikliku eluaseme soetamise võimalusi, tuues välja üürimise ja ostmise eelised ja puudused;• selgitab pensioni kui pikaajalise finantsmehhanismi olemust ja selle planeerimise olulisust, kasutades asjakohaseid teabematerjale.	
2.	Digioskuste arendamine	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab enda digipädevusi elektroonilise teabe otsimiseks, loomiseks ja haldamiseks, arvestades digitehnoloogia kasutamisel tervisekaitse ja küberturvalisuse nõuete ning autorikaitse ja eetika põhimõtetega.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• määratleb oma teabevajaduse ning rakendab sobivaid infootsingu võtteid, et leida digikeskkonnast asjakohane teave;• otsib ja filtreerib andmeid, infot ja materjale eesmärgipäraselt, kasutades erinevaid otsingumeetodeid ja -tööriistu;• analüüsib juhendamisel leitud andmeid, infot ja digisisu, hinnates nende allikate päritolu usaldusväärsust ja asjakohasust;• salvestab ja korrastab digikeskkonnas faile, kasutades kaustu ja kategooriaid, et tagada lihtne ligipääs ja haldus;• töötleb ja analüüsib andmeid tabelarvutuse abil ning esitleb tulemusi selgelt ja arusaadavalt diagrammide ja skeemide abil;	
2) kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid	<ul style="list-style-type: none">• kasutab sobivaid digitehnoloogiaid ja -sisu, et tõhusalt suhelda ja panustada meeskonnatöösse;• jagab infot ja faile digikeskkonnas, valides selleks kontekstist ja eesmärgist tulenevalt korrektse viisi ja sobiva vahendi;• kasutab iseseisvalt ja efektiivselt kooli, kohaliku omavalitsuse, riigi ja ettevõtete digiteenuseid, näiteks epäevik, riigiportaal, digitaalsed õpikeskkonnad, pangateenused;• kasutab turvaliselt ühismeediat, ajaveebi ja video jagamise platvorme oma algatuste tutvustamiseks ja teiste kaasamiseks;	

	<ul style="list-style-type: none"> • järgib digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme, arvestades erinevate sihtrühmade kultuurilisest, vanuselisest ja keelelisest eripärast tulenevaid vajadusi; • haldab enda digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse nõuetega; • analüüsib juhendamisel oma digitaalset jalajälge ja selle mõju enda kuvandile;
3) loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • loob digisisu teksti, esitluse, pildi ja videona, kasutades sobivaid tööriistu ning arvestades kvaliteedi, konteksti ja eesmärkidega; • kohandab olemasolevat digisisu uue ja sisukama digimaterjali loomiseks, kombineerides erinevaid teabeallikaid ja digimaterjale; • järgib digisisu loomisel ja kasutamisel autoriõiguse ning eetika põhimõtteid, arvestades andmekaitse ja konfidentsiaalsuse nõuetega; • rakendab juhendamisel asjakohaseid litsentsitingimusi (Creative Commons) vastavalt sisule ja kontekstile; • kasutab tehisintellekti rakendusi digisisu loomisel ja muutmisel vastutustundlikult, arvestades kvaliteeti ja konteksti; • analüüsib juhendamisel tehisintellekti loodud digisisu täpsust, usaldusväärsust ja konteksti sobivust;
4) kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • kaitseb oma digiseadmeid ja nende sisu, rakendades ohtude vähendamiseks asjakohaseid turvameetmeid ja uuendades regulaarselt vastavat tarkvara; • tuvastab digiseadmeid ähvardavad ohud ja rakendab ennetusmeetmeid nende vältimiseks; • rakendab turvameetmeid isikuandmete ja privaatsuse kaitseks, kasutades tugevaid paroole, kaheastmelist autentimist ning andmete krüpteerimist, et piirata juurdepääsu enda andmetele; • analüüsib digiteenuse privaatsusreegleid ja kohandab privaatsusseadeid oma isikuandmete kaitseks; • analüüsib enda käitumist digitehnoloogia kasutamisel, lähtudes sellega seotud vaimse ja füüsilise tervise riskidest; • säilitab tervisliku tasakaalu digitehnoloogia kasutamisel, rakendades ajapiiranguid, puhkeperioode ja ergonoomilisi töövõtteid; • reageerib adekvaatselt küberkiusamisele ning kasutab sobivaid vastumeetmeid, vältimaks edasist kahju; • analüüsib digitehnoloogia keskkonnamõju ja rakendab ressursisäästlikke digikäitumise meetodeid, optimeerides seadmete energiatarvet ja eluea kestust ning hallates digiprügi ökoloogilise jalajälje vähendamiseks;
5) lahendab digitehnoloogia kasutamisega seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning	<ul style="list-style-type: none"> • tuvastab digiseadme lihtsama tehnilise tõrke põhjuse ja lahendab selle juhendi abil; • valib konkreetse ülesande jaoks sobiva riist- ja tarkvara, arvestades ülesande spetsiifikat ja võimalikke alternatiive; • kohandab ja seadistab juhendite alusel digiteenust või platvormi vastavalt enda vajadustele;

valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks		<ul style="list-style-type: none">analüüsib oma digipädevust, koostab plaani enese arendamiseks ja oskuste täiendamiseks;toetab digitehnoloogia vähemkogenud kasutajaid, pakkudes juhiseid ja variante probleemide lahendamiseks.
3.	Sissejuhatus kutseõpingutesse	10 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate merendusvaldkonnast ja -erialadest, et kavandada oma õpiteed. Õpilane käitub meremehe etiketinõuete kohaselt, tegutseb keskkonda säästvalt ning teostab ohutult praktilisi laeva- ja lukksepatöid.		
Õpiväljundid Õpilane:		Hindamiskriteeriumid Õpilane:
1) kavandab oma õpitee, arvestades eriala spetsiifikat ja isiklike võimalusi ning piiranguid	<ul style="list-style-type: none">koostab võrdlustabeli merendusvaldkonna põhiliste erialade oskusprofiilidest;kirjeldab oma tugevused ja nõrkused merenduse valdkonna vajadustest tulenevalt;seostab oma huvid ja tulevikuplaanid ning karjäärivõimalused merendusega;leiab edasiõppimise võimalused järgmisel haridusastmel kasutades infootsingut;	
2) käitub meremehe etiketinõuete kohaselt	<ul style="list-style-type: none">kirjeldab rühmatööna etiketinõudeid merel ja maal;uurib rühmatööna merekultuuri traditsioone ja tähendust tänapäeval;	
3) tegutseb merekeskkonda säästvalt lähtudes keskkonnakaitse nõuetest	<ul style="list-style-type: none">orienteerub keskkonnakaitse nõuetes kasutades infootsingut;uurib merereostuse põhjuseid ja merevee puhastamise viise;kirjeldab laevapereliikme kohustusi lähtuvalt laeva keskkonnareostuse kõrvaldamise plaanist;sorteerib jäätmeid lähtuvalt jäätmekäitlusnõuetest merel;	
4) teostab ohutult praktilisi laevatöid	<ul style="list-style-type: none">kirjeldab joonise järgi jooksva ja seisva taglase ehitust ja kasutuseesmärki;kirjeldab erinevatel laevatöödel sobivaid isikukaitsevahendeid tööohutusnõudeid;selgitab erinevaid praktilisi laevatöid;käsitleb laevatöödel ohutult erinevaid tööriistu ja puhastusvahendeid;valmistab juhendamisel sõlmi, pleisse, marke ja ousid;värvib pindasid, vältides keskkonnareostuse teket ja täites tööohutusnõudeid;	
5) teostab lihtsamaid lukksepatöid	<ul style="list-style-type: none">loeb tööjooniselt vajaliku informatsiooni valides lukksepatöödeks vastava toormaterjali;kasutab lukksepatööde teostamisel õigeid isikukaitsevahendeid;valib töö teostamiseks sobivad töövahendid;valmistab sobivad detailid keevitamiseks ette;keevitab juhendamisel lihtsamaid detaile.	
4.	Laevade merekõlblikkuse tagamine	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised laeva konstruktsioonist ja püstuvuse ning trimmi arvutamisest arvestades merekõlblikkuse tagamise põhimõtteid.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid

Õpilane: 1) eristab laevu otstarbe, kere kuju ja ruumide ehituse järgi	Õpilane: <ul style="list-style-type: none">kirjeldab laevatüüpe lähtuvalt nende kasutuseesmärgist;selgitab laeva põhiruumide ehituse eesmärki ja funktsioone ning põhjendab, kuidas need toetavad laeva otstarvet;nimetab joonisel laeva kere konstruktsiooni osi, ehituslikke elemente ja -detaile;	
2) teeb kokkuvõtte laeva seadmete ja süsteemide tööpõhimõtetest	<ul style="list-style-type: none">näitab laevamudelil seadmete ja süsteemide paigutust;selgitab laeva seadmete ja süsteemide otstarvet ning ehitust;seostab seadmete ja süsteemide tööpõhimõtted praktiliste olukordadega, tuues vähemalt ühe näite, kuidas süsteemid omavahel toimivad;	
3) kinnitab praktiliste arvutustega laeva merekõlblikkuse	<ul style="list-style-type: none">loetleb praktilisi meetmeid laeva meresõiduomaduste tagamiseks;arvutab laeva kasutamise ja mereomadustega seotud tehnilis-ekspluatatsioonilisi näitajaid;rakendab arvutusi praktilises olukorras, põhjendades merekõlblikkust konkreetse stsenaariumi põhjal.	
5.	Pädevustaseme tagamise kohustuslikud kursused	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab laeva ja laevapere ohutuse ning turvalisuse tagamise oskused.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) tagab vastutustundlikult laeva ja laevapere ohutuse, osutades esmaabi algtasemel ja kasutades tuletõrje- ning päästevahendeid	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">tegutseb võimaliku ohuolukorra avastamisel vastavalt ohuolukorra häireplaanile ja plaanis antud ülesannetele;kasutab individuaalseid ja kollektiivseid päästevahendeid laeva mahajätmise korral;osutab kannatanule esmaabi vastavalt seisundile;kustutab tuld ja väldib tule levikut, kasutades sobivaid tuletõrjemeetodeid ning -vahendeid;panustab vägivalla ja ahistamise, sealhulgas seksuaalse ahistamise, kiusamise ja seksuaalse rünnaku ennetamisse ning neile reageerimisse;	
2) kasutab turvaseadmeid ja -süsteeme laeva turvalisuse tagamiseks, märgates turvariske ja -ohte	<ul style="list-style-type: none">selgitab meresõiduturvalisuse mõisteid ja määratlusi ning asjakohaste regulatsioonide nõudeid turvaõppuste ja harjutuste läbiviimiseks;järgib laeva turvaplaanis kirjeldatud meresõiduturvalisuse tasemeid, märkab võimalikke turvaohte ja kasutab vajalikke turvameetmeid;kasutab vajalikke turvameetmeid laeva turvalisuse tagamiseks;kasutab füüsilise läbiotsimise meetodeid relvade ja ohtlike ainete laevale toomise vältimiseks;	
3) juhendab veeskamist ning juhhib päästepaati või -parve ja valvepaati laevalt lahkumise järel	<ul style="list-style-type: none">annab korraldusi päästepaadi või -parve ja valvepaadi veeskamiseks ettevalmistamiseks, inimeste päästevahendile minekuks ning selle veeskamiseks;viib läbi päästevahendi laevast lahkumise järgseid esmaseid tegevusi;demonstreerib kaasaskantava raadioaparatuuri, signalisatsiooniseadmete, sh pürotehnika kasutamist päästevahendi või valvepaadi asukoha leidmise võimaldamiseks;	

4) juhib merenduslase meditsiinilise esmaabi andmist vastavalt patsiendi seisundile	<ul style="list-style-type: none"> • teeb kindlaks kannatanu vigastuste võimaliku põhjuse, olemuse ja ulatuse; • valmistab vajadusel kannatanu ette evakueerimiseks; • väldib esmaabi osutamisel liigset ohtu endale ja teistele; • konsulteerib vajadusel esmaabi andmisel meditsiiniteenistusega;
5) juhib laeva tulekustutusgruppe vastavalt tulekustutuse strateegiale	<ul style="list-style-type: none"> • koostab laeva eri osade kustutamise plaane järgides tuletõrjumise strateegiat ja taktikat; • kirjeldab tulekustutustööde juhtimist merel ja sadamas; • koordineerib kustutustöid kalda päästeteenistusega; • inspekteerib ja hooldab statsionaarseid tulekustutussüsteeme, käsi- ja kaasaskantavaid tulekustutusvahendeid.

3.2. Valitavad põhiõpingute moodulid suunal laevajuhtimine

6.	Laeva navigeerimine	8 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskuse ohutult planeerida teekonda ning navigeerida laeva rannasõidus ja avamerel arvestades laeva kiirust, madalvee, kalda ja loodusnähtuste mõju laeva kursile.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
1) määrab asukoha erinevatele kartograafiliste projektsioonidega merekaartidele	<ul style="list-style-type: none"> • defineerib maakera põhipunkte, -ringe ja – tasandeid, suundi ja vahemaid merel; • määrab kompassiõiendit liitsihtidel; • selgitab erinevate kartograafiliste projektsioonide omapära ja kasutusvaldkonda; • korrigeerib merekaarte vastavalt “Teadaanded meremeestele”; 	
2) kasutab navigatsiooni käsiraamatuid ohutuks navigeerimiseks	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab navigatsiooni käsiraamatute sisu, kasutamise eesmärki ja korrektuuri; • eristab laevateede ujuv- ja kaldamärgistust merel; 	
3) planeerib rannasõidu ja avamere teekonda, kasutades merenavigatsioonikaarte	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab meretingmärke tähendust kaardil; • kasutab kaarditöö vahendeid asukoha määramisel; • planeerib rannasõidu teekonda kasutades kaldamärke ja navigatsioonivahendeid vältides ohte meresõidule; • planeerib avamere teekonda valides soodsa meretee. 	
7.	Meresõidu planeerimine astronoomia ja meteoroloogia abil	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab meresõidu astronoomia-alased teadmised kompassiõiendi ja asukoha määramiseks. Õpilane kasutab hüdrometeoroloogilist informatsiooni laeva teekonna planeerimisel ja navigeerimisel.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab aja mõõtmise aluseid, lähtudes tähe- ja päikeseajast; 	

1) identifitseerib taevakehi sfäärilise trigonomeetria abil	<ul style="list-style-type: none">• selgitab sekstandi ehitust ja rihtimise põhimõtteid;• kasutab mereastronoomia instrumente ja -almanahhe tähtede identifitseerimiseks;	
2) määrab taevakehade järgi laeva asukoha ja kompassiõendi	<ul style="list-style-type: none">• mõõdab sekstandiga tähtede kõrgusi;• selgitab kompassiõendi määramise põhimõtteid taevakehade järgi;• määrab laeva asukoha sfäärilise trigonomeetria abil;	
3) kasutab laeva meteoroloogilisi seadmeid tuule kiiruse ja atmosfääri rõhu mõõtmiseks	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab atmosfääri ehitust ja üldist õhu tsirkulatsiooni ning selgitab selle tekkimise ja kujunemise põhjuseid;• mõõdab peamisi meteoroloogilisi elemente, kasutades meteoroloogilisi mõõteriistu;• analüüsib meteoroloogilisi nähtusid saadud vaatluste tulemusel;	
4) loeb ilmakaarti ja erinevaid prognooskaarte ohutuks navigeerimiseks	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab ookeanide hoovuste süsteeme ja nende tekke põhjuseid, kasutades hoovuste kaarte;• tõlgendab erinevatest allikatest saadavat hüdrometeoroloogilist informatsiooni;• selgitab hüdrometeoroloogiliste tingimuste mõju laeva laadungile ja laeva juhitavusele.• kasutab ilma- ja prognooskaarte navigeerimisel.	
8.	Tekioperatsioonide teostamine	5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused kasutada rahvusvahelise koodeksi IMDG nõudeid ohtlike lastide veol arvestades lastiplaani koostamisel erinevate lastide omadusi ja vedude eripära.		
Õpiväljundid Õpilane:	Hindamiskriteeriumid Õpilane:	
1) iseloomustab tekiseadmeid ning laeva süsteeme ohutu meresõidu tagamiseks	<ul style="list-style-type: none">• tutvustab tekioperatsioonide läbiviimist kasutades erialast terminoloogiat ja erialaseid teabematerjale;• loetleb ohtusid ankruseadme kasutamisel laeva ankrusse jäämisel ja ankru hiivamisel;• selgitab kraanade ja losspoomide kasutamist lastioperatsioonide läbiviimisel;• võrdleb erinevat tüüpi luugiseadmete kasutamist lastiruumide veekindluse tagamisel;• kirjeldab kuivendus-, ballast- ja tuletõrjesüsteemi kasutamist laeva ohutuse ja merekõlblikkuse tagamisel;	
2) hooldab tekiseadmeid ning laeva süsteeme lähtuvalt ohutus- ja hooldusjuhendist	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab ankurdamis-, sildumis- ja lastimisoperatsioonides kasutatavate seadmete ning pukseerimiseadme hooldamise ohutut läbiviimist;• valib sobiva vahendi vastavalt seadme või süsteemi hooldusjuhendile;	
3) organiseerib lastimist vastavalt koostatud lastiplaanile järgides rahvusvahelise koodeksi nõudeid	<ul style="list-style-type: none">• suhtleb arusaadavalt lastimisoperatsioonide läbiviimisel;• hindab lasti mõju laeva merekõlblikkusele ja püstuvusele;• selgitab lasti ohutu käitlemise, paigutamise ja kinnitamise nõudeid, tagades inimeste, laeva ning keskkonna ohutuse;• tutvustab rahvusvahelise koodeksi (IMDG)märgistuse alusel ohtliku lasti klassi;• koostab lastiplaani lastioperatsioonide teostamiseks järgides kehtestatud ohutusreegleid.	
9.	Laeva juhtimine	5,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab praktilised oskused ja teadmised laevaga manööverdamiseks, ohutuse tagamiseks, otsingu- ja päästeoperatsioonide läbiviimiseks, navigatsiooniseadmete kasutamiseks ning mereõiguse ja rahvusvaheliste merenduslaste põhimõtete rakendamiseks ohutu meresõidu tagamiseks.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) manööverdab laevatreneràžööril ühe- ja kahe sõukruviga laevaga	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> kirjeldab laeva käitumist manööverdamisel lähtuvalt propulsiivseadmete eripärast; arvestab manööverdamisel vee- ja keskkonnatingimuste mõju laeva käitumisele; kasutab sihipäraselt propulsiivseadmeid laevaga manööverdamisel erinevates tingimustes; rakendab sobivaid manöövrivõtteid ankurdamisel, sildumisel ja pukseerimisel; 	
2) selgitab vajalikke tegevusi avariilukorras lähtuvalt juhenditest	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab esmaseid tegevusi kokkupõrke või madalikule sattumise järel, esmaste laeva vigastuste hindamist ja kõrvaldamise viise; selgitab avariist põhjustatud keskkonnareostuse ohu vähendamise meetmeid vastavalt juhendile; 	
3) koostab laeva häireplaani alusel õppuse stsenaariumi koos otsingu- ja päästeoperatsiooni tegevuskavaga, lähtudes rahvusvahelistest juhistest	<ul style="list-style-type: none"> koostab häireplaani laevalt lahkumise ja tulekahju kustutamise õppuste läbiviimiseks; kasutab pääste- ja tulekahju kustutamise vahendeid lähtudes kasutusjuhendist; selgitab merepääste operatsioonide korraldust, arvestades meeskonna, laeva ja keskkonna ressursse; seostab rahvusvaheline otsingu- ja pääst juhend (IAMSAR) põhimõtteid ja juhiseid reaalsete otsingu- ja päästetööde stsenaariumidega inimeste päästmisel merel ning merehädas oleva laeva abistamisel; 	
4) kasutab elektroonilisi navigatsiooniseadmeid laeva asukoha määramisel ja ohutu meresõidu tagamisel	<ul style="list-style-type: none"> selgitab laeva navigatsiooniseadmete tööpõhimõtteid, häälestamist ja kasutamist ohutu meresõidu tagamiseks; demonstreerib radarplanšetil kokkupõrkeohu avastamist ja ohutu manöövri rakendamist; 	
5) järgib mereõigust ja rahvusvahelisi merenduslaste põhimõtteid ohutu meresõidu tagamiseks	<ul style="list-style-type: none"> seostab laeva ohutust ja turvalisust ning merekeskkonna kaitset reguleerivaid IMO konventsioone ja Eesti seadusandlusega ning ohutu korraldamise süsteemiga (ISM); rakendab juhtumite lahendamisel mereõiguse põhimõtteid ja infootsingut. 	
10.	Vahiteenistuse läbiviimine	6 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane roolib laeva ja peab vahti ning organiseerib vahi pidamist täites rahvusvahelisi reegleid.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) roolib laeva hoides laeva ette antud kursil	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> täidab roolikäsklusi sillal suheldes vahiteenistusega; roolib õppekaatrit, muutes kurssi sujuvalt; 	

2) on võimeline täitma vahimadruse kohustusi vahipidamisel	<ul style="list-style-type: none">● suhtleb vahiteenistusega vahi pidamisel sadamas, merel ja ankrus olles;● kirjeldab vahimadruse kohustusi vahi pidamisel sadamas, merel ja ankrus;● selgitab kuulde- ja silmvaatluse tähtsust vahi pidamisel;	
3) organiseerib vahi pidamist rahvusvaheliste reeglite alusel	<ul style="list-style-type: none">● võrdleb vahimadruse ja vahitüürimehe kohustusi vahipidamisel, tuues välja erinevused;● organiseerib vahipidamist sadamas, merel ja ankrus, kuulde ja silmvaatlust, koostades laeva vahiplaani laeva sadamas, merel või ankrus olles arvestades rahvusvahelisi reegleid;● toob välja vahi pidamise erisused vastavalt ilmastikule, sõidurajoonile ja laevaliikluse intensiivsusele, rakendades vajalikke ennetusmeetmeid;	
4) täidab vahiteenistuse läbiviimisel „Rahvusvahelise laevakokkupõrgete vältimise eeskirjas“ toodud reegleid	<ul style="list-style-type: none">● tuvastab laevade signaaltuled, signaalmärgid ja helisignaale, kasutades arvuti õppeprogrammi;● avastab ja väldib kokkupõrkeohtu, täites laeva juhtimis- ja sõidureegleid hea ja piiratud nähtavuse korral, kasutades arvuti õppeprogrammi.● täidab vahiteenistuse läbiviimisel „Rahvusvahelise laevakokkupõrgete vältimise eeskirja“ (COLREG-1972) reegleid	
11.	Laevajuhi erialase inglise keele oskuse arendamine	8 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab laevajuhi kohustuste täitmiseks vajaliku merenduslase inglise keeles lugemise, tekstide mõistmise, suulise ja kirjaliku väljendusoskuse vastavalt tasemele B1.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) kasutab inglisekeelseid navigatsiooni käsiraamatuid ja laevakokkupõrgete vältimise reeglite (COLREG) terminoloogiat inglise keeles	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">● tõlgendab navigatsioonialaseid väljaandeid ning navigatsioonihoiatusi;● selgitab merekaartidel esinevaid lühendeid ning sümboleid;● koostab täpsed ja korrektsed sissekanded laeva logiraamatusse;● kasutab ja põhjendab laevakokkupõrgete vältimise reeglite (COLREG) terminoloogiat;● põhjendab laevakokkupõrgete vältimise reeglite (COLREG) sisu kasutades asjakohast ingliskeelset terminoloogiat,	
2) kasutab inglise keeles laevajuhi ja vahitüürimehe kohustustega seotud sõnavara multikultuurses keskkonnas	<ul style="list-style-type: none">● täidab korrektselt laevadokumente ja rakendab pardal kehtivaid juhendeid, andes meeskonnale selgeid korraldusi;● tellib lootsi ja juhib lootsi pardalevõtmise protsessi, suheldes asjakohaste jaamade ning meeskonnaga;● kasutab inglise keelt tööalases suhtluses, sealhulgas teiste laevade, kaldajaamade ja laevaliiklusjuhtimiskeskusega (VTS);● edastab häda- ja kiirteateid ning juhib mitmekeelse meeskonna tööd laevajuhi rollis;● tutvustab joonistel ja maketidel laeva seadmeid ja süsteeme ning nende komponente;● edastab informatsiooni haigestunu olukorrast raadio teel, kasutades meditsiinalast terminoloogiat;	

3) kasutab IMO standardväljendeid (SMCP) laevaoperatsioonide koordineerimisel	<ul style="list-style-type: none">tõlgendab IMO (Rahvusvaheline merendusorganisatsioon) meresidepidamise standardväljendeid ja kasutab neid selgelt tekioperatsioonides;kasutab inglisekeelseid termineid lastimistöodel;rakendab IMDG koodi nõudeid ohtliku kauba käsitlemisel laeval ohutult ja korrektsete protseduuride järgi.	
12.	Laevajuhi juhtimispädevuste arendamine	8,5 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ja kasutab meresõiduks vajalikke navigatsiooni- ja raadiosideoskusi, sealhulgas ülemaailmse merehädabi sidesüsteemi (GMDSS), radari ja automaatse radarmärkuri (ARPA) ning elektronkaartide kuvamissüsteemi (ECDIS) kasutamist kokkupõrgete vältimiseks ja ohutuks navigeerimiseks, ning arendab juhtimis- ja meeskonnatöö pädevusi.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) kasutab GMDSS meresõiduohutusega seotud teabe edastamiseks ja vastuvõtmiseks	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">koostab raadioside pidamiseks nõuetekohaseid inglisekeelseid sõnumeid;edastab häälsõnumeid ja hädaolukorras digitaalseid teateid (DSC) vastavalt rahvusvahelistele nõuetele;võtab vastu ja dokumenteerib ning vajadusel saadab edasi häda-, häire- ja ohutussõnumeid;	
2) rakendab radarit ja ARPA-t kokkupõrkeohu avastamiseks ning vältimiseks	<ul style="list-style-type: none">selgitab kaasaegsete elektrooniliste navigatsiooni-süsteemide tööpõhimõtteid ja seadistamist ning täpsust mõjutavaid tegureid vastavalt olukorrale;hindab kuvatud andmete abil olukorda ja vajadusel töötab välja lahknemismanöövri, kasutades visuaalseid ja instrumentaalseid näitajaid;demonstreerib radari kasutamist, näidates õiget käivitamisjärjestust ja töörežiimide valikut;	
3) kasutab ECDIS-süsteemi teekonna planeerimiseks ja jälgimiseks	<ul style="list-style-type: none">võrdleb elektron- ja paberkaardil kujutatut, arvestades mõõtkavade erinevust;kirjeldab vastavalt kasutusjuhendile peamisi kasutusel olevaid ECDIS süsteeme, nende kuvamisomadusi ja andmekasutustruktuure ning võimalikke vigu;demonstreerib teekonna planeerimist ECDIS süsteemide abil;	
4) hindab silla meeskonna tööalast võimekust ja valmisolekut laevajuhi tööks, kasutades sobivaid juhtimisvõtteid ka kriisiolukorras	<ul style="list-style-type: none">selgitab hoiakuid ja situatsiooniteadlikkust mõjutavaid tegureid ning nende mõju otsustele ja ohutusele, tuues näiteid kultuuridevahelisest suhtlusest laevameeskonnas;analüüsib väsimuse ja töökoormuse jaotumise põhjuseid, tuvastab nendest tulenevad riskid ning pakub sobivaid ennetusmeetmeid laevatöö kontekstis;kirjeldab meeskonna tööks ettevalmistatust ja erinevaid juhtimisstiile, seostades mõju meeskonnatööle ning ohutusele;hindab otsuste vastuvõtmise põhimõtteid ja nende rakendamist kriitilistes olukordades ning pakub lahendusi meeskonna ja reisijate juhtimiseks kriisiolukorras.	
13.	Vanemadruse meresõidupraktika	12 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab praktilise kogemuse vahimadruse ja vanemadruse tööülesannete täitmiseks.		

Õpiväljundid Õpilane: 1) täidab laevas vahi- ja vanemmadruse tööülesandeid	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• rakendab madrus-praktikandina ohutusalase ja teoreetilise õppe käigus omandatud teadmisi ning kirjeldab töökorraldust laevas tööülesannete täitmisel;• täidab madrus-praktikandi tööülesandeid ohutult, järgides laeva tööohutusnõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid korrektselt;• tutvub laeva töökeskkonnaga, saades üldise ülevaate laevast, laeva juhtimisstruktuurist, sisekorrast, töökorraldusest, tööülesannetest ja -meetoditest;• osaleb madrus-praktikandina kauba käsitlemise ja paigutuse operatsioonides praktikajuhendaja juhendamisel;• kirjeldab laevaoperatsioonide kontrollimist ja inimeste eest hoolitsemist toetustasandil;• täidab meresõidupraktika päevikut, alustab praktikaaruande koostamist	
2) esitab nõuetekohaselt täidetud praktikadokumendid	<ul style="list-style-type: none">• dokumenteerib praktikadokumendid korrektselt, kasutades sobivaid termineid ja merenduslast sõnavara;• esitab õigeaegselt praktikapäeviku, hinnangulehe ja meresõidupraktika tõendeid.	
14.	Vahitüürimehe meresõidupraktika	25 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilisi kogemusi vahitüürimehe tööülesannete täitmiseks.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) täidab üle 500-se kogumahutavusega laeva vahitüürimehe ja väiksema kui 500-se kogumahutavusega laeva kapteni tööülesandeid	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• rakendab vahitüürimees-praktikandina ohutusalase ja teoreetilise õppe käigus omandatud teadmisi ning kirjeldab töökorraldust laevas tööülesannete täitmisel;• täidab vahitüürimees-praktikandi tööülesandeid ohutult, järgides laeva tööohutusnõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid korrektselt;• tutvub laeva töökeskkonnaga, saades üldise ülevaate laevast, laeva juhtimisstruktuurist, sisekorrast, töökorraldusest, tööülesannetest ja -meetoditest;• järgib „Merel laevade kokkupõrgete vältimise rahvusvahelisi reegleid, 1972“ vahiteenistuse pidamisel teiste laevadega ohutuks lahkumiseks;• demonstreerib teadmisi navigatsioonist operatiivtasandil, oskust planeerida ja teostada teekonda merel;• osaleb vahitüürimees-praktikandina kauba käsitlemise ja paigutuse operatsioonides operatiivtasandil praktikajuhendaja juhendamisel;• kirjeldab laevaoperatsioonide kontrollimist ja inimeste eest hoolitsemist operatiivtasandil;• täidab meresõidupraktika päevikut, koostab praktikaaruande	
2) esitleb praktikaaruannet, esitades enne nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none">• dokumenteerib praktikadokumendid korrektselt, kasutades sobivaid termineid ja merenduslast sõnavara;• esitab õigeaegselt praktikapäeviku, hinnangulehe ja meresõidupraktika tõendeid;	

täidetud praktikadokumendid	<ul style="list-style-type: none"> tutvustab praktikaaruannet avalikul esitlusel komisjoni ees.
--------------------------------	--

3.3. Valitavad põhiõpingute moodulid laeva jõuseadmete ja mehhanismide hooldamise suunal

15.	Laeva peamasinate ekspluatatsioon	7 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane käitab ohutult laeva peamasinat ning selle tööd tagavaid süsteeme.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) valmistab vahis olles laeva reisiks ette, järgides ohutusnõudeid ning tehnilisi protseduure	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> koostab laeva reisiks ettevalmistuse plaani, arvestades tehnilisi ja operatiivseid nõudeid; täidab masinaruumis vahiteenistuse pidamise dokumentatsiooni vastavalt kehtivatele eeskirjadele; koostab masinavahi kontroll-lehe ja selgitab vahiteenistuse ajal tehtavaid võimalikke avari- ja remonditöid; loetleb sisepõlemismootori (SPM) parameetreid ja nimetab mootori tööd hindavate põhiparameetrite mõõtmisviise; teostab mehhanismide, seadmete ja süsteemide mõõtmist ja parameetrite säilitamist vastavalt nõuetele; selgitab joonise järgi laeva propulsiivseadmete ja masinavahis teenindavate seadmete ning süsteemide ehitust ja tööpõhimõtteid; rakendab masinate ja ressursside haldamise põhimõtteid, kasutades energia- ja kütusevarusid säästlikult laeva ettevalmistamisel; teostab erinevaid vahiliike, järgides ohutusalaseid nõudeid; 	
2) viib läbi laeva seadmete ja süsteemide käivitamise nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> valmistab ette käivituseks laeva elektrisüsteemid, abimehhanismid ja seadmed, propulsiivseadmete kompleksi; käivitab laeva elektri- ja soojusenergiaga varustamise ning laeva seadmed ja –süsteemid vastavalt juhiste; käivitab peamasina järgides ohutusnõudeid ja juhiseid; 	
3) koostab laeva energeetiliste jõuseadmete skeemi vastavalt ehitusele ja kasutusosalale	<ul style="list-style-type: none"> selgitab sisepõlemismootorite ja aurujõuseadmete konstruktsiooni ja kasutusala jooniste ning skeemide alusel; koostab auru- ja gaasturbiinide tööpõhimõtte skeemi, selgitades nende kasutusala erinevatel laevatüüpidel; 	
4) hindab mootori tehnilist seisukorda väliste tunnuste ja kontrollmõõtmiste abil	<ul style="list-style-type: none"> tutvustab laeva diiseljõuseadmeid teenindavaid seadmeid ja süsteeme vastavalt skeemidele; kasutab jooniseid mootori ehituse selgitamiseks; kirjeldab laeva reverseerimise viise ja võimalusi, erinevate reverseerimissüsteemide ehitust, kasutust, ekspluatatsiooni, enam esinevaid rikkeid ja nende kõrvaldamisviise; tuvastab simulaatoril sisepõlemismootorite töös esinevad rikked ja selgitab nende rikete kõrvaldamise viise; 	
5) viib läbi sisepõlemismootori komponentide visuaalse	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb 2- ja 4- taktilise sisepõlemismootori tööpõhimõtteid, tuues välja erinevused töötsüklites, komponentides ja kasutusalas; 	

kontrolli, selgitades nende funktsioone	<ul style="list-style-type: none">võrdleb ottomootori ja diiselmootori tööpõhimõtteid, selgitades süüteviisi, kütuse kasutust ja rakendusvaldkondi;selgitab diiselmootori liikumatuid ja liikuvaid osi ja nende tööpõhimõtteid jooniste ja skeemide alustel;	
6) ekspluateerib nõuetekohaselt sisepõlemismootorite kütusesüsteeme, -seadmeid ja heitgaaside väljalaske süsteeme	<ul style="list-style-type: none">selgitab joonise järgi mootori kütusesüsteemi ehitust ja komponentide funktsiooni;liigitab konstruktsiooni põhjal kütuse kõrgsurvepumpasid;demonstreerib küttesegu moodustumist ja põlemisprotsessi silindris, kasutades simuleeritud keskkonda;tutvustab sisepõlemismootorite ülelaadimise vajadust, tuues välja selle mõju võimsusele, kütusekulule ja heitgaasidele;liigitab turbolaadureid konstruktsiooni ja tööpõhimõtte alusel ning seostab nende kasutusvaldkonnad erinevatel laevatüüpidel;põhjendab väljalaskegaaside korstna ehitust, arvestades gaaside temperatuuri, rõhku ja ohutusnõudeid;demonstreerib laeva sisepõlemismootori käivitus-, reverseerimis- ja juhtimissüsteemide kasutamist praktilises harjutuses, järgides ohutusnõudeid;koostab elektroonilise võrdlustabeli erinevate defekteerimise viisidest;kirjeldab purustavaid ja mittepurustavaid kontrollmeetodeid, tuues näiteid nende rakendamisest;	
7) valmistab ette punkerdamist, koostades tegevusplaani	<ul style="list-style-type: none">liigitab laeva sisepõlemismootorite kütuseid keemiliste ja füüsikaliste omaduste alusel;eristab keemilis- füüsikaliste omaduste järgi laevas kasutatavaid õlisid ja seostab õlide omadused nende kasutusvaldkonnaga;koostab punkerdamise tegevusplaani vastavalt juhistele.	
16.	Laeva abimehhanismide käit	8 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane käitab ohutult laeva abimehhanisme ja süsteeme.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) kirjeldab abimehhanismide ning propulsiivseadmete teenindavate süsteemide ehitust ja tööpõhimõtteid, rakendades teadmisi nende ekspluatatsioonis ja ohutusnõuete järgimisel	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">liigitab abimehhanisme kasutusala ja laevasüsteeme töötunnuste järgi;võrdleb seadmete tehnilisi parameetreid ning hindab nende seisukorda ja tüüpilisi rikkeid;kirjeldab abimehhanismide töö põhimõtteid ja parameetreid, paigutust ning kasutusvõimalusi skeemide abil;selgitab abimehhanismide ja süsteemide ekspluatatsiooni nõudeid ja eeskirju;	
2) demonstreerib laeva teki- ja üldsüsteemide, seadmete ja mehhanismide ehitust ning	<ul style="list-style-type: none">kirjeldab ja eristab laeva teki- ja üldsüsteemide ehitust ning põhjendab nende kasutusvaldkonda laeva tööprotsessides;	

tööpõhimõtteid skeemide abil	<ul style="list-style-type: none"> demonstreerib skeemide abil teki- ja üldsüsteemide tööpõhimõtteid, seostades need süsteemide funktsioonide ja otstarbega;
3) teostab vajadusel laeva süsteemide ja -seadmete remonditöid	<ul style="list-style-type: none"> loetleb laevasüsteemides ja -seadmetes esineda võivaid rikkeid, nende avastamise ja kõrvaldamise viise; teostab remonditöö vastavalt laevasüsteemi ja -seadmete rikkele ohutus- ja tehnilisi nõudeid järgides;
4) teostab katla ja seda teenindavate süsteemide ülevaatuse koos seisukorra hindamisega vastavalt tehnilistele nõuetele	<ul style="list-style-type: none"> liigitab laevakatlaid konstruktsiooni ja ehituse eripära ning töö parameetrite järgi; selgitab erinevate katelde tööpõhimõtet ja ehitust vastavalt skeemidele; selgitab katelde eksploatatsiooni lähtuvalt ohutusnõudetest; koostab rühmatööna katla armatuuri skeemi osa; teostab ülesande alusel katla ja katelt teenindavate süsteemide välist ülevaatus ja seisukorra hindamist; selgitab rühmatööna katla eksploatatsioonist välja viimise ja konserveerimine kavandamist pikemaks seisu ajaks;
5) klassifitseerib turbiine konstruktsiooniliste erinevuste ja töökehade järgi	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab turbiinide veeauru ja gaaside füüsikalise-keemilise omadusi; selgitab turbiinide ehituse ja töö põhimõtteid ning konstruktsiooni elemente skeemide abil; tuvastab maketil või joonisel turbiini üksikuid elemente;
6) eksplateerib auru- ja gaasiturbiine vastavalt etteantud tööparameetritele ja ohutustehnika nõuetele	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ohutustehnika nõudeid turbiinide käivitamisel, töö ajal ja seiskamisel; kirjeldab turbiinide enam levinumaid rikkeid ja nende kõrvaldamise võimalusi; seadistab ja jälgib turbiini tööparameetreid vastavalt juhiste ja ohutusnõuetele;
7) selgitab tehiskülma arengu etappe, süsteemide skeeme, külmutus- ja kliimatehnika termodünaamilise aluseid ning külmutusagensite ja materjalide omadusi	<ul style="list-style-type: none"> klassifitseerib külmutusseadmeid skeemide ja tööpõhimõtete alusel; seostab tehiskülma arengu ja vajaduse termodünaamiliste süsteemide ning termodünaamika I ja II seaduse rakendamisega külmutus- ja kliimatehnikas; klassifitseerib külmutusagensid, külmakandjad ja määrdeained nende termodünaamiliste, füüsikaliste, ohutus- ja keskkonnaomaduste alusel; seostab töökehade olekumuutustega seotud mõisted konkreetsete seadmete tööga; selgitab töökehade käsitlemise tehnilisi ja ohutusnõudeid ning kirjeldab esmaabivõtteid külmutusagensite korral; toob näiteid termodünaamiliste ringprotsessidest reaalsete külmutussüsteemide alusel;

8) rakendab teadmisi külmutus- ja kliimaseadmete töö- ning õhukonditsioneerimise põhimõtetest nende praktilises hoolduses ja kontrollis	<ul style="list-style-type: none">• seostab sisekliima, ventilatsiooni ja kliimasüsteemide põhimõtted praktiliste rakendustega;• tuvastab külmutus- ja kliimaseadmete põhikomponente joonistel ja makettidel;• demonstreerib külmutus- ja kliimaseadmete hooldust ja kontrolli lähtuvalt töö- ning õhukonditsioneerimise põhimõtetest.	
17.	Laeva elektri- ja automaatikasüsteemide hooldus ning remont	13 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane hooldab ja remondib nõuetekohaselt ning ohutult laeva elektri- ja automaatikasüsteeme.		
Õpiväljundid Õpilane 1) selgitab laeva automaatsüsteeme, automaatika kontroll-, kaitse- ja juhtimissüsteemide tööpõhimõtteid laeva töökindluse ja ohutu ekspluatatsiooni tagamiseks jooniste ja skeemide abil	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none">• rakendab automaatika kontroll-, kaitse- ja juhtimissüsteemide hooldus- ja remonditööde teostamisel tööohutus- ja keskkonnanõudeid• tutvustab laeva automaatsüsteemide reguleerimise ja süsteemide osade tööpõhimõtteid;• klassifitseerib võimendeid töökehade järgi;• iseloomustab sisepõlemismootorite kontroll- ja kaitsesüsteemide tööpõhimõtteid;• seostab tagasisidega ja erinevate režiimidega pöörete regulaatorite kasutamist laeva automaat-seadmetes;• pakub lahendusi signalisatsiooni- ja blokeerimissüsteemide kasutamisel laevasüsteemide automatiseerimiseks;	
2) tutvustab automaatsüsteemides kasutatavaid kontrollmõõteriistu (KMR)	<ul style="list-style-type: none">• liigitab KMR nende paiknemise ja ülesande järgi;• kirjeldab laeva automaatsüsteemides kasutatavaid KMR kasutamise järgi;	
3) iseloomustab laeva üldsüsteemide distantsjuhtimissüsteeme ning nende rolli laeva ohutus- ja tööprotsessides	<ul style="list-style-type: none">• selgitab laeva abimehhanismide ja üldsüsteemide distantsjuhtimist;• iseloomustab distantsjuhtimissüsteeme toetavaid lahendusi töökindluse ja ohutu ekspluatatsiooni tagamiseks;	
4) selgitab laeva elektrisüsteemi toimimist vastavalt skeemidele ja juhiste	<ul style="list-style-type: none">• tutvustab jooniste ja juhiste järgi laeva elektrisüsteemi;• selgitab laeva elektriskeeme ja elektriseadmete dokumentatsioone;• selgitab laeva elektrivarustuse ja elektrijaotussüsteemi põhimõtteid;• nimetab elektrisüsteemi osi ja laeva kõrgepingeseadmeid;	

	<ul style="list-style-type: none">• valmistab ette generaatori käivitamiseks ja teostab ümberlülitamisi;• eristab laevas kasutatavaid vahelduv- ja alalisvoolusüsteeme;• järgib elektriseadmete ja – masinate kasutusnõudeid ja ohutusjuhiseid;	
5) kasutab elektriiku tööriistu, elektrilisi ja elektroonilisi mõõteriistu hoolduseks, rikete leidmiseks ja remondiks	<ul style="list-style-type: none">• iseloomustab laeva elektrisüsteemi erinevate osade hoolduse ja remondi üldisi põhimõtteid;• kasutab sobivaid elektri mõõte- ja tööriistu rikete leidmiseks ja likvideerimiseks, valides õiged töövõtted;• teostab erinevaid elektrilisi testimisi ja elektrimõõtmisi.• järgib elektritööriistade kasutamisel kasutusjuhistest tulenevad ohutusnõudeid.	
6) koostab lihtsamaid elektriahelaid kasutades alalis- ja vahelduvvoolu teooriat	<ul style="list-style-type: none">• toob välja alalis- ja vahelduvvoolu ahelate erinevused võrdlustabelina;• loetleb elektrilisi ja elektromagnetilisi mõõtühikuid;• koostab stendil etteantud elektriskeemi järgi elektriahelad;	
7) mõõdab elektrilisi suurusi ja sideaparatuuri sagedusala, kasutades mõõteriistu ja järgides ohutusreegleid	<ul style="list-style-type: none">• selgitab erinevate mõõteriistade tööpõhimõtteid lähtuvalt nende kasutusvaldkonnast;• koostab elektriliste suuruste tabelid mõõtmistulemuste alusel;• kasutab sideaparatuuri sagedusala mõõtmiseks vajalikke mõõtevahendeid;	
8) teostab laeva automaatika juhtimissüsteemide hooldust, vastavalt koostatud lihtskeemile	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab automaatika funktsionaalskeemidel kasutatavad tingmärke ja lühendeid;• koostab automaatikaseadmete lihtsamaid skeeme, tuues välja signaalide liikumise ja põhifunktsioonid;• selgitab arusaadavalt automaatkontrolli, -reguleerimise ja -juhtimise funktsionaalseid skeeme;• teostab laeva avatud juhtimissüsteemide hooldust, järgides tootja juhiseid ja ohutusnõudeid;	
9) kasutab elektroonikaelementide komponente skeemide koostamisel ja tööülesannetes	<ul style="list-style-type: none">• defineerib ja iseloomustab erinevaid elektroonikaelementide komponente;• ühendab skeemis elektroonikaelemendid õigete parameetrite ja polaarsusega, vastavalt tööülesandele;• seostab komponentide rolli skeemi töökindluse ja ohutuse tagamisel ning põhjendab oma valikuid;	
18.	Laevamehaaniku inglise keele oskuse arendamine	6 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab laevamehaaniku kohustuste täitmiseks vajaliku merendusosalase inglise keele lugemise, tekstide mõistmise, suulise ja kirjaliku väljendusoskuse vastavalt tasemele B1.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) kirjeldab inglise keeles laeva pea- ja abimehhanisme, laeva süsteeme ning nende komponente	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• tutvustab inglise keeles joonistel ja makettidel laeva pea- ja abimehhanisme ning laeva süsteeme;• selgitab inglise keeles pea- ja abimehhanismide komponente ning nende remondiprotsesse;	

2) kasutab inglise keeles vahimehaaniku kohustustega seotud inglisekeelset sõnavara multikultuurses keskkonnas	<ul style="list-style-type: none">täidab inglise keeles korrektselt laevadokumente ja rakendab kehtivaid juhendeid, andes meeskonnale selgeid korraldusi;kasutab inglise keelt tööalases suhtluses, sealhulgas edastades ohutusalast informatsiooni;edastab informatsiooni haigestunu olukorrast raadio teel, kasutades meditsiinalast terminoloogiat inglise keeles.	
19.	Laevaremonditööde tegemine	12 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused viia ohutult läbi laevamehhanismide remonditöid kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid.		
Õpiväljundid Õpilane	Hindamiskriteeriumid Õpilane	
1) kirjeldab tööohutusnõuete täitmise tähtsust laevaremonditöös	<ul style="list-style-type: none">selgitab rühmatööna tööohutusjuhendeid ja nõudeid;valmistab ette ohutu töökoha laevaremonditöödeks;valib ja valmistab tööks ette sobivad töövahendid arvestades tööülesannet;korraldab nõuetekohaselt oma töökoha;	
2) hindab laevaseadmete, konstruktsioonide, laevakere ja veealuse osa remondi vajadust erinevate defekteerimiste viiside abil ning valib sobiva remondiliigi või -meetodi	<ul style="list-style-type: none">kirjeldab laeva seadmete ja konstruktsioonide tüüpiliste vigastuste ning defektide liike, nende tekkepõhjusti ja plaanilist või ennetuslikku remondivajadust, kasutades remondi teostamisel meeskonna enda jõude;selgitab laeva diiselmootorite (mootori osade) ja ka laeva üldsüsteemide demontaaži, remondi, montaaži töökäiku;	
3) täidab laeva katsetuse ja remondidokumente	<ul style="list-style-type: none">grupeerib laeva kerekonstruktsioonide, seadmete, mehhanismide ja süsteemide remondijärgse katsetamise nõudeid ja meetodeid ning kai- ja käigukatseid;liigitab erinevaid remondidokumente ja nende koostamise aluseid;täidab mõõdistamiskaarte ja teisi remondiga seonduvaid dokumente;	
4) teostab metallide lõiketöötlemist erinevatel tööpinkidel	<ul style="list-style-type: none">valmistab detailid ette ja järgides ohutustehnika nõudeid;teritab erinevaid lõiketeri ja puure;töötleb metall detaile erinevatel tööpinkidel;	
5) keevitab erinevaid metall detaile kasutades gaasi- ja elektri keevitusseadmeid	<ul style="list-style-type: none">valmistab ette vajaminevaid detaile keevitamiseks;ühendab plekk detaile punktkeevitustangidega;demonstreerib metalli lõikamist gaasi- ja elektri keevitusseadmetega;kasutab remonttööl keeviskonstruktsioonide valmistamiseks MMA ja MIG/MAG keevitus-seadmeid;ühendab vasktorud gaasikeevitusseadmega;	

6) teostab kütuste, õlide ja tehnilise vee omaduste analüüsi		<ul style="list-style-type: none">● analüüsib kütuste ja õlide omadusi, määrates kütuse ja õli viskoossuse;● iseloomustab leektäppi kinnises ja lahtises tiiglis;● mõõdab katlavee leeliselisust ja happelisust ning soolasisaldust.	
20.	Lukksepatööde tegemine		12 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab ohutult ja õigete võtetega lukksepatöid.			
Õpiväljundid Õpilane 1) kirjeldab tööohutusnõuete täitmise tähtsust lukksepatöodes		Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none">● selgitab rühmatööna tööohutusjuhendeid ja nõudeid;● valmistab ette ohutu töökoha lukksepatöödeks;● valib ja valmistab tööks ette sobivad töövahendid arvestades tööülesannet;● korraldab nõuetekohaselt oma töökoha;	
2) teostab lukksepatöid, järgides juhendeid ja kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid		<ul style="list-style-type: none">● valib toormaterjali ja õige koguse vastavalt tööjoonisele ja tükitabelile;● mõõdab ja märgistab detaile ning valmistab ette detaili toorikud;● kasutab elektrilisi, pneumaatilisi käsitööriistu ja tööpinke vastavalt kasutusjuhendile;● teeb lukksepatöid, kasutades töövahendeid ja –võtteid vastavalt tehnoloogiatele ja ergonoomiliselt õigesti;● järgib ohutusnõudeid täpselt ja järjepidevalt kogu tööprotsessi vältel.	
21.	Laevamehaaniku juhtimispädevuste arendamine		2 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab baas- ja laiendatud teadmised kõrgepingesüsteemidest ning vajalikud teadmised ja oskused masinameeskonna juhtimiseks nii tava- kui hädaolukorras, tagamaks laevapere, laeva ja lasti ohutus ning keskkonna kaitstus.			
Õpiväljundid Õpilane 1) mõistab elektriseadmete kasutusala, elektritootmise võimalusi ja kõrgepinge kasutamise põhimõtteid laevas		Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none">● nimetab elektri põhilisi mõõtühikuid;● iseloomustab elektrienergia tüüpilisi kasutusvaldkondi laevas;● selgitab elektriga seotud ohtusid;● kirjeldab elektrikaitse meetodeid ja erinõudeid kõrgepingele;● selgitab mahtuvuse mõju ja induktiivsust vahelduv- ja alalisvoolu ringides;● selgitab üldist elektriteooriat, elektriohtude liike ja kaitset lühiühenduste eest – liigvoolu, ülekuumenemist ja mehaanilisi kahjustusi	

2) kasutab asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid kõrgepingeseadmete hooldamisel ja rikke kõrvaldamisel, järgides elektriohutuse nõudeid	<ul style="list-style-type: none">• iseloomustab laeva elektrijaama kontrollimist arvestades laeva elektrienergia jaotusskeeme;• tuvastab maandusriike laeva kõrgepingeseadmetes ja valib etteantud rikke kõrvaldamiseks kasutatavad töövõtted ja vahendid;• selgitab laeva elektritootmise toimimist ja nõudeid kõrgepingeseadmete hooldamiseel ja rikete kõrvaldamisele, arvestades kõrgepingeseadmete• ohutus- ja haldusnõudeid;• loetleb kõrgepingest tulenevaid ohtusid inimestele ja seadmetele selgitades volitatud isiku kohustusi kõrgepinge ohutul haldamisel;	
3) tutvustab rahvusvaheliste merekonventsioonide soovitusi ja seoseid siseriiklike õigusaktidega	<ul style="list-style-type: none">• võrdleb rahvusvaheliste konventsioonide ja siseriiklike õigusaktide nõudeid;• teeb rühmatööna lühikokkuvõtte rahvusvaheliste konventsioonide ja siseriiklike õigusaktide nõuetest;	
4) hindab meeskonna võimekust ja valmisolekut töötamiseks laeva jõuseadmete ja mehhanismidega, rakendades sobivaid juhtimisvõtteid ka kriisiolukorras	<ul style="list-style-type: none">• selgitab hoiakuid ja situatsiooniteadlikkust mõjutavaid tegureid ning nende mõju otsustele ja ohutusele, tuues näiteid kultuuridevahelisest suhtlusest laevameeskonnas;• analüüsib väsimuse ja töökoormuse jaotumise põhjuseid, tuvastab nendest tulenevad riskid ning pakub sobivaid ennetusmeetmeid laevatöö kontekstis;• kirjeldab meeskonna tööks ettevalmistatust ja erinevaid juhtimisstiile, põhjendades nende sobivust olukorrast lähtuvalt ja seostades mõju meeskonnatööle ning ohutusele;• hindab otsuste vastuvõtmise põhimõtteid ja nende rakendamist kriitilistes olukordades ning pakub lahendusi meeskonna ja reisijate juhtimiseks kriisiolukorras;• selgitab sidepidamise põhimõtteid kavandades silla ja masinaruumi koostööd.	
22.	Vanemmotoristi meresõidupraktika	12 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab praktilised kogemused vahimotoristi ja vanemmotoristi tööülesannete täitmiseks.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) täidab vahimotoristi ja vanemmotoristi praktikaülesandeid	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• tutvub laeva töökeskkonnaga, saades üldise ülevaate laevast, laeva juhtimisstruktuurist, sisekorrast, töökorraldusest, tööülesannetest ja -meetoditest;• täidab motorist-praktikandi tööülesandeid ohutult, järgides laeva tööohutusnõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid korrektselt;• kirjeldab pea energeetikaseadmete tööprotsesse ja nende iseloomustavate parameetrite kontrollimist laevas;• käsitleb motorist-praktikandina abimehhanisme masinaruumis toetustasandil praktikajuhendaja juhendamisel;• kirjeldab masinaruumis teostatavaid põhilisi ekspluatatsiooni- ja remonditöid;	

	<ul style="list-style-type: none">• kinnistab ning rakendab teoreetilise õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel praktikajuhendaja juhendamisel;• täidab meresõidupraktika päevikut, alustab praktikaaruande koostamist.	
2) esitab nõuetekohaselt täidetud praktikadokumendid	<ul style="list-style-type: none">• dokumenteerib praktikadokumendid korrektselt, kasutades sobivaid termineid ja merenduslast sõnavara;• esitab õigeaegselt praktikapäeviku, hinnangulehe ja meresõidupraktika tõendeid.	
23.	Vahimehaaniku meresõidupraktika	13 EKAP
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilisi kogemusi vahimehaaniku tööülesannete täitmiseks.		
Õpiväljundid Õpilane: 1) täidab 750 kW ja suurema peamasinate efektiivse koguvõimsusega mootorlaeva vahimehaaniku praktika ülesandeid	Hindamiskriteeriumid Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• tutvub laeva töökeskkonnaga, saades üldise ülevaate laevast, laeva juhtimisstruktuurist, sisekorrast, töökorraldusest, tööülesannetest ja -meetoditest;• täidab vahimehaanik-praktikandi tööülesandeid ohutult, järgides laeva tööohutusnõudeid ja kasutades isikukaitsevahendeid korrektselt;• ekspluateerib praktikajuhendaja juhendamisel laeva pea- ja abimasinaid vastavalt kasutuseeskirjadele• hindab seadmete seisukorda, teha tehnilisi mõõtmisi ja aruandlust täpselt ning õigeaegselt;• rakendab vahimehaanik-praktikandi professionaalset suhtumist koostöösse meeskonnaga süsteemse töö teostamiseks;• täidab meresõidupraktika päevikut, koostab praktikaaruande.	
2) esitleb praktikaaruannet, esitades enne nõuetekohaselt täidetud praktikadokumendid	<ul style="list-style-type: none">• dokumenteerib praktikadokumendid korrektselt, kasutades sobivaid termineid ja merenduslast sõnavara;• esitab õigeaegselt praktikapäeviku, hinnangulehe ja meresõidupraktika tõendeid;• tutvustab praktikaaruannet avalikul esitlusel komisjoni ees.	